

بسمه تعالی

فرم طرح درس :

رشته و مقطع تحصیلی : دکتری سیاستگذاری سلامت ترم: دوم
 روز و ساعت برگزاری : سه شنبه ۱۴-۱۷ محل برگزاری: کلاس ۳+۳ دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی
 دروس پیش نیاز : -
 شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۳۳۵۱۰۴۸

نام و کد درس : بهداشت و درمان بین الملل
 نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم (۹۶-۹۷)
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری - ۲ واحد
 مدرس یا مدرسین: دکتر رحیم خدایاری زرنق

جلسه اول

اهداف کلی: آشنایی با طرح درس و رئوس دوره

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ارائه طرح درس، تبیین اهداف موردنظر، تعیین موضوعات و سرفصل های دوره، شرح کارهای کلاسی و اصول پایش طول دوره و ارزشیابی پایان ترم، نهایی کردن جدول زمانبندی دوره و طرح درس	دانشی، نگرشی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و ارائه تکلیف برای جلسه بعد	شرکت فعال در کلاس، مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	پرسش و پاسخ

جلسه دوم

اهداف کلی: سازمان های بین المللی فعال در عرصه سلامت (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی دانشجویان با سازمان های بین المللی فعال در عرصه سلامت شامل سازمان سلامت جهانی (WHO)؛ تاریخچه، ساختار، وظایف، اهداف و دفاتر منطقه ای و سایر موارد مرتبط با سازمان	دانشی، نگرشی	سخنرانی و بحث گروهی	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد، کامپیوتر	ارزیابی تکوینی

جلسه سوم

اهداف کلی: سازمان های بین المللی فعال در عرصه سلامت (۲)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی دانشجویان با سازمان های بین المللی فعال در عرصه سلامت شامل سازمان ملل متحد؛ تاریخچه، ساختار، وظایف، اهداف (توسعه هزاره و توسعه پایدار) و سایر موارد مرتبط	دانشی، نگرشی	سخنرانی و هدایت دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارزیابی تکوینی

جلسه چهارم

اهداف کلی: سازمان های بین المللی فعال در عرصه سلامت (۳)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی دانشجویان با سازمان های بین المللی فعال در عرصه سلامت شامل بانک جهانی؛ یونیسف، یونسکو، بنیاد	دانشی، نگرشی	سخنرانی و هدایت دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارزیابی تکوینی

جلسه پنجم
اهداف کلی: سازمان ها، آژانس ها و برنامه های خیریه بین المللی عرصه سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با سازمان ها، آژانس ها و برنامه های خیریه بین المللی همچون USAID، PEPFAR، بنیاد راکفلر، بنیاد CARE و ... و نگاهی به سازمان صلیب سرخ جهانی و هلال احمر اسلامی	دانشی، نگرشی	سخنرانی و هدایت دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	ارزیابی تکوینی

جلسه ششم

اهداف کلی: شاخص های سلامت در منطقه EMRO

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با وضعیت شاخص های سلامت در منطقه EMRO و همسایگان ایران و کشورهای	دانشی، نگرشی و مهارتی	سخنرانی و هدایت	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	ارزیابی تکوینی

					دانشجویان		هدف سند چشم انداز
--	--	--	--	--	-----------	--	-------------------

جلسه هفتم

اهداف کلی: مطالعات جهانی بار بیماری ها (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با ساختار، روش ها و برنامه های مطالعات جهانی بار بیماری ها، بررسی وضعیت بیماری های غیرواگیر و بیماری های واگیر با جنبه های بین المللی همچون ایدز، اعتیاد، سل و مالاریا	دانشی، نگرشی و مهارتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارزیابی تکوینی

جلسه هشتم

اهداف کلی: مطالعات جهانی بار بیماری ها (۲) و مرور و ارزیابی میان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با ساختار، روش ها و برنامه های مطالعات جهانی بار بیماری ها، بررسی وضعیت بیماری های غیرواگیر و بیماری های واگیر با جنبه های بین المللی همچون ایدز، اعتیاد، سل و مالاریا ارزیابی و مرور میان ترم	دانشی، نگرشی و مهارتی	سخنرانی و هدایت دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارزیابی تکوینی

جلسه نهم

اهداف کلی: جنبه های بین المللی گردشگری سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با مفهوم گردشگری پزشکی و سلامت و بین المللی سازی تجارت سلامت و مسائل بازاریابی بین المللی در عرصه سلامت	دانشی، نگرشی و مهارتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارزیابی تکوینی

جلسه دهم

اهداف کلی: جنگ، بحران های اقتصادی و زیست محیطی در منطقه و جهان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
پیامدهای جنگ برای سلامت، سلامت و صلح، بحران های اقتصادی و زیست محیطی و ارتباط آن با شاخص های سلامت	دانشی، نگرشی و مهارتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارزیابی تکوینی

جلسه یازدهم

اهداف کلی: مهاجرت، حاشیه نشینی و سلامت شهری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
بررسی مساله مهاجرت و ارتباط آن با شاخص های سلامت مهاجرت منابع انسانی بخش سلامت پدیده جهانی شدن و رشد حاشیه نشینی سلامت شهری و پروژه بین المللی URBAN HEART	دانشی، نگرشی و مهارتی	سخنرانی و هدایت دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارزیابی تکوینی

جلسه دوازدهم

اهداف کلی: نظام بین المللی دیده بانی سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با مفهوم نظام دیده بانی و پایش سلامت نظام های پایش و دیده بانی بین المللی سلامت نظام های دیده بانی منطقه ای سلامت	دانشی، نگرشی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارزیابی تکوینی

جلسه سیزدهم

اهداف کلی: دیپلماسی سلامت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با مفهوم، تاریخچه، اصول و گستره و کاربردهای دیپلماسی سلامت و نقش آن در پیشبرد اهداف بین المللی سلامت	دانشی، نگرشی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارزیابی تکوینی

جلسه چهاردهم

اهداف کلی: آشنایی با مفهوم GeoHealth

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
آشنایی با مفهوم، تاریخچه، اصول و گستره و کاربردهای GeoHealth، ارتباط آن با ژئوپلیتیک و سایر مفاهیم مرتبط و نقش آن در پیشبرد اهداف بین المللی سلامت	دانشی، نگرشی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	ارزیابی تکوینی

جلسه پانزدهم

اهداف کلی: مروری بر گزارش های سازمان جهانی سلامت با نگاهی به تهدیدات بین المللی سلامت در قرن حاضر (۱)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

ارزیابی تکوینی	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	دو ساعت	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	سخنرانی و هدایت دانشجویان	دانشی، نگرشی و مهارتی	بررسی سیر تاریخی، محتوایی و تاثیرات بعدی گزارش های منتشر شده سازمان بهداشت جهانی از سال ۲۰۰۰ به بعد با تمرکز بر موضوعات مهم سلامت و تهدیدات بین المللی سلامت در قرن حاضر
----------------	---	---------	----------	--	------------------------------	--------------------------	---

جلسه شانزدهم

اهداف کلی: مروری بر گزارش های سازمان جهانی سلامت با نگاهی به تهدیدات بین المللی سلامت در قرن حاضر (۲)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجویان	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
شناخت مفهوم سیاست و سیاست سلامت، فرایند سیاستگذاری سلامت، ارتباط بین ذینفعان مختلف، قدرت و فرایند سیاستگذاری، تبیین ارتباط بین سیاست ها، ساختارهای اجتماعی و شاخص ها و پیامدهای سلامتی در جامعه	دانشی، نگرشی و مهارتی	سخنرانی و هدایت دانشجویان	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث و انجام تکالیف	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	ارزیابی تکوینی

❖ نحوه ارزشیابی دانشجویان و باارم مربوط به هر ارزشیابی :

- الف) در طول دوره: (سمینار، کار گروهی و ارائه درس)
ب) پایان دوره: (امتحان)
ج) حضور مرتب و موثر در کلاس
- بارم : ۸ نمره
بارم : ۱۰ نمره
بارم : ۲ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

۱- حسین حاتمی، سید منصور رضوی، حسن افتخاراردبیلی، فرشته مجلسی. "کتاب جامع بهداشت عمومی". انتشارات ارجمند، تهران، (چاپ دو) ۱۳۹۴.

- 2- Ten years in public health, 2007–2017: report by Dr Margaret Chan, Director-General, World Health Organization. Geneva: World Health Organization; 2017. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
- 3- Making health policy. Kent Buse, Nicolas Mays, Gill Walt.

سایر منابع

1- International Health Regulations 2005: New obligations, new opportunities. Available from: http://www.wpro.who.int/topics/international_health_regulations/en/

2- International Health Regulations (2005): Areas of work for implementation [internet]. 2007. Available from: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/69770/1/WHO_CDS_EPR_IHR_2007.1_eng.pdf?ua=1

3- Summary of States Parties 2012 report on IHR core capacity implementation: Report for National IHR Focal Points [internet].

Available from: http://www.who.int/ihr/publications/WHO_HSE_GCR_2014_5/en/

4- Anders Anell, Michael Willis. International comparison of health care systems using resource profiles

5- Lie, RK., Health, Human Rights, and Mobilization of Resources for Health, BMC International Health and Human Rights, 2004, 4:4

۶- سعید آصفزاده، عزیز رضاپور. "مدیریت بهداشت و درمان". انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی، قزوین، ۱۳۹۵